

2024 年雙語教育國際研討會

Rethinking English Language Education at the Tertiary Level Under Taiwan's Bilingual Education Policy: Synergizing Teaching, Learning and Assessment

日期與地點：

- 會前工作坊
2024 年 3 月 22 日（五）
[財團法人語言訓練測驗中心](#)
- 國際研討會
2024 年 3 月 23 日（六）
[國立臺灣大學綜合教學館](#)

指導單位：教育部

主辦單位：LTTC 財團法人語言訓練測驗中心

協辦單位（依筆劃順序排列）：

- 大學雙語教師專業發展中心
- 文藻外語大學
- 英國文化協會
- 國立中山大學
- 國立臺灣大學
- 國立臺灣師範大學

*特別感謝教育部的指導與支持，與英國文化協會的贊助。

議程：<https://www.lttc.org.tw/2024ic/Program.htm>

報名：<https://www.tfaforms.com/5098936>

主題介紹：

教育部於 2019 年推出「大專校院學生雙語化學習計畫」（以下簡稱 BEST 計畫），旨在提升大專學生的英語能力，以期學生能適應 EMI（以英語授課）課程，未來更能在學術與工作領域以英語進行國際溝通。在教育部政策引導下，各大專校院積極推動英語課程改革，建置英語學習者支援機制，並規劃 EMI 與 EAP（學術英語）授課教師培訓計畫。此外，財團法人語言訓練測驗中心（以下簡稱 LTTC）亦接受教育部委託，研發專為臺灣大專校院學生設計的學習評量檢測工具，全名為「培力英語能力檢定測驗」（BEST Test of English Proficiency），簡稱「培力英檢」（BESTEP）。

為展現 BEST 計畫執行三年以來，各校院或機構落實此計畫的經驗與成果，同時全面探討高教英語課程、教學、評量的關聯互動，LTTC 規劃於 2024 年舉辦以 **Rethinking English Language Education at the Tertiary Level Under Taiwan's**

Bilingual Education Policy: Synergizing Learning, Teaching, and Assessment（臺灣雙語政策下高教英語文教育的新思維：教學、學習與評量之協力綜效）為主題的國際學術研討會。本研討會將以宏觀、多元的學習導向系統為基礎，在此基礎上評估各項落實 BEST 政策的英語課程改革與資源建置措施，並特別關注這些改革或措施是否有反映國內大專校院學生的特質與需求。本研討會也將參考國際趨勢與經驗，與國際、國內相關領域學者專家交流，共同探討大專校院之英語教學、評量與科技發展在雙語化學習的適切角色。

本項研討會之指導單位為教育部，協辦單位包含英國文化協會（British Council）與全臺大專校院雙語教育資源中心。研討會將於 2024 年 3 月 22 日（週五）與 23 日（週六）假國立臺灣大學校總區辦理，安排了以下會議子題，從不同面向、不同參與者的角色來探討高教英語文教育之重要議題：

1. 學術（EAP）/專業（ESP）英語課程設計與教學
2. 全英語授課（EMI）/學科內容與語言整合學習（CLIL）之規劃與實施
3. 學術（EAP）/專業（ESP）英語教育中的學習導向評量
4. 高教英語教育之國際接軌
5. 運用科技促進英語教育
6. 英語教師之專業發展

本會議將安排會前工作坊兩場，研討會本身則包含兩場主題演講、20 餘場特邀論文發表以及兩場座談會，皆聚焦於現行 BEST 計畫相關之重要議題，邀集國內外專家學者分享研究發現與專業見解。LTTC 亦將與各界分享 BESTEP 相關研發成果（例如探討測驗與大學英語課程的互動關聯、學習導向評量的實踐等），希冀可與高教英語文教育之決策者、研究人員與實務工作者分享新思維與做法，共同探索在雙語教育政策引導下，促進臺灣高教英語教育與評量協力綜效的新方向。